



سنه هفتمین سال وراغه هفتمین سال

مقالات و بررسیها و فرهنگ ایران

با این دفتر نشریه «مقالات و بررسیها» هفتمین سال انتشار خود را آغاز می کند و با آغاز آن گامی دیگر در راه هدفی که برای آن به وجود آمده بود می دارد. در هفت سال پیش که تصمیم به انتشار این مجله گرفتیم این را هم پیش بینی می کردیم که دوام انتشار آن به صورتی که هم از سطح علمی شایسته ای برخوردار باشد و هم از هدف اصلی خود منحرف نگردد توجه و مراقبتی دائم و مستمر می خواهد از آن دو که دانشکده الهیات با عمر نسبتاً طولانی خود در این زمینه تجارتی اندک داشت و با تجارتی اندک کوشش و دقتی بیشتر لازم بود. در سال ۱۳۱۳ خ. (۲۴۹۳ ش.) یعنی در همان سال که این دانشکده با قانون تأسیس دانشگاه به وجود آمد نشریه ای هم به نام «دانشکده معقول و منقول» در آن بنیاد یافت که نخستین شماره آن به تاریخ فروردین ۱۳۱۴ منتشر گردید. این نشریه که غالباً مشتمل بر اخبار و مقررات دانشکده و سخنرانیهای بود که در این دانشکده ایجاد می شد با اینکه نشریه بسیار مفیدی بود ولی دیری پیاپی و فقط هشت شماره از آن جمعاً در ۵۲۵ صفحه منتشر گردید. و متجاوز از سی سال پس از آن تاریخ هم که بار دیگر کوششی برای انتشار مجله ای

به عمل آمد و نشریه دیگری به نام «نشریه دانشکده الهیات و معارف اسلامی» بنیاد نهاده شد با آنکه در مقدمه آن با کمال حسن نیت اظهار امیدواری شده بود که در شماره های بعد با تجربت و همارستی بیشتر کامهای استوارتری در راه خدمت به فرهنگ اسلامی بردارد معذلک این امید به تحقق نمیوست و از آن نشریه سودمند هم جزییک شماره انتشار یافت و نخستین شماره آن آخرین شماره آن نیز بود، و به همین جهت وقی در هفت سال پیش تصمیم به انتشار «مقالات و بررسیها» به صورت یک نشریه فصلی منظم گرفتیم هنوز این نگرانی در همکاران آزموده ما وجود داشت که مبادا این نشریه هم به سر توشتی آنچنان که نشریه های سابق را بود دچار شود، و فاصله میان آغاز و پایان کار آن کوتاه باشد یا بالا باشد، ولی در دوره جدید دانشکده که اساس کار آن بر قری سطح علمی و تقویت دوره های تخصصی و پیشرفت کیفی دانشکده نهاده شده بود انتشار نشریه ای تحقیقی و منظم یک ضرورت بود نه یک نفتن که بتوان از آن گذشت، زیرا اگر استاد یا محققی که در رشته کار خود به مطالعه و تحقیق می بردازد تواند نتیجه کار خود را در اختیار دیگران بگذارد و از نتیجه کار دیگران هم آگاه گردد و از این داد و ستد فکری هم بهره بر کردد و هم بهره بر ساند نه تحقیق و تبعی با روش صحیح صورت خواهد گرفت و نه در سطح علمی پیشرفته نصیب دانشکده خواهد شد. و انکه این را خود پیش از این آزموده بودیم که اگر نشریه ای دارای هدفی علمی و مشخص باشد به خصوص اگر آن هدف در زمینه ای از فرهنگ ایران باشد که در آن جای خالی به چشم

می خورد، و در هدف خود ثابت قدم ماند، و در درطه ابتدال و انحراف نیفتند، و عشق و علاقه‌ای هم برای ادامه آن وجود داشته باشد علی‌برای عدم توفیق آن نخواهد بود. و با همین امید و اطمینان بود که نشریه «مقالات و بررسیها» بسیار یافت و امر وزهفتمن سال آن را آغاز می‌کنیم. کرچه انتشار منظم این نشریه و دقت و مراقبتی که برای پیشرفت و کمال صوری و معنوی آن لازم بود به آسانی صورت نگرفت ولی موجب خوشوقتی است که زحمات تحمل شده به نتیجه مطلوب رسید و این نشریه در هدفی که گذشت نه تنها با آهنگی منظم در مسیر هدف خود روی به پیشرفت داشته بلکه از لحاظ علمی و فنی و حسن اداره، آن توانائی را هم یافته که برای ایجاد رابطی بین محققان این دانشکده و جهان خارج از قلمرو زبان فارسی دو نشریه علمی دیگر را نیز یکی به زبان عربی و دیگری به زبانهای انگلیسی و فرانسه در کنار خود دائم و سرپرستی نماید.

ولی بالاخر از همه اینها این است که در طی این مدت همکاران جوان ما در این دانشکده با شرکت مؤثر خود در تهیه و تنظیم و نشر این مجله به آن اندازه از نتایج به های سودمند و دقت نظر علمی و خبرت و بصیرت آراسته شده‌اند که با اطمینان می‌توان این امید را در دل پروراند که این نشریه و نشریه‌های تابع آن در آینده نیز تحت اشراف ایشان مانند گذشته با حفظ سطح علمی خود در مسیر هدفی که برای آن مشخص شده به پیشرفت خود ادامه دهد، و با آماده شدن برای ادای وظایفی بزرگتر خلئی را که در زمینه فرهنگ اسلامی ایران به چشم می‌خود

تاخته تو انانی خود پس کند. واگر در آغاز هفتمین سال این نشریه باز هم سخن از برخی هدفهای می رود که در آغاز نخستین دفتر آن به اجمالی یاد شده نخست برای توضیح بیشتر و بیان اهمیتی است که این هدف دارد و دیگر برای یادآوری مجدد و توصیه دوستانه‌ای است به همکاران فاضلی که حفظ و استمرار این نشریه را در آینده بر عهده خواهند داشت.

یکی از هدفهایی که برای این نشریه مشخص گردیده و در نخستین مقاله از نخستین دفتر آن اجمالاً بیان شده «شناساندن هواریث ملی ایران است در همه جلوه‌های آن» در آنجایی یادآور شدیم که وقتی صحبت از هواریث ملی می شود باید بالاصله به این مطلب هم توجه شود که مقصود از هواریث ملی همه مظاهر ذوق و اندیشه ایرانی در همه تجلیات آن است، اعم از اینکه آن تجلیات در زبان فارسی باشد یا عربی و جلوه‌گاه آن در سرزمین ایران باشد یا خارج از آن، زیرا فرهنگ ایرانی در دو دوره‌های مختلف تاریخ طولانی خود و به مقتضای هر عصر و زمان در خارج از مرزهای ایران و در قالب زبانهای دیگر نیز جلوه‌های بدیع و جالبی داشته که جالب‌تر و بدیع‌تر از همه جلوه آن در زبان عربی و در پنهان جهان گسترده اسلام است. و چون هواریث ملی ایران و به خصوص شاخه عربی آن یکی از ارکان اصلی فرهنگ مردم این سرزمین است بنابراین می‌ورد نیست که در اینجا برای جلب توجه و اهتمام بیشتر کسانی که به هر صورت با فرهنگ ملی ایران سروکار دارند و یادآوری وظیفه‌ای که در این میان نشریه «مقالات و بررسیها» بر عهده دارد توضیح زیر را اضافه کنیم:

در ده دوازده قرن پیش که زبان فارسی پس از فترتی دوباره و به تدریج

در صحنه‌ای دب و کتابت گام نهاد و در کنار زبان عربی که آن روزها در ایران در رواج داشت قرار گرفت پیش‌رفت این زبان در مسیر افتاد که هر چند در آن روزگار امری طبیعی می‌نمود ولی آنها که همه امور را با معیارهای امر و ز می‌سنجند آن را غافل‌گی از گذشتگان به حساب می‌آورند، و آن این است که برخلاف شاعران و برخی از نویسندهای ایران که زبان فارسی را برای بیان عواطف و افکار خود برگزیدند بسیاری از علماء و دانشمندان این سرزمین برای بیان مطالب علمی و اندیشه‌های فلسفی خود زبان فارسی را به کار نگرفتند و کتب و نوشته‌های خود را کما کان به زبان عربی تألیف کردند و نتیجه آن یکی این شد که زبان فارسی بدانسان که در زمینه شعر و ادب پیش‌رفت کرد و پرمایه و غنی شد تا حدی که ادبیات منظوم فارسی از ادبیات منظوم عربی هم پیشی گرفت در زمینه‌های علمی و فلسفی به چنان پیشرفتی نایل نیامد بلکه تا حدی در بعضی رشته‌ها کم مایه و نارسا باقی ماند. و دیگر اینکه بسیاری از آثار عقل و اندیشه علمای گذشته این سرزمین که امر و ز باید از پایه‌های اصلی و اساسی فرهنگ ملی ایران باشد به زبانی درآمد که امر و ز هم مانند گذشته از دسترس عامه مردم این سرزمین خارج است و فهم آن جز برای عده کمی از خواص میسر نیست.

این که گفتیم این وضع در آن روزگار امری طبیعی می‌نمود بدان جهت است که برخلاف شعراء و گویندهای کان که روی سخشنان با مردم همین مرزو بوم بوده و ناچار به زبان خود آنها سخن گفته‌اند علماء و دانشمندان را روی سخن نه با عامه مردم ایران بلکه با علمای عصر خود در همه عالم اسلام بوده و به همین جهت آثار خود را بذبایی

نوشته‌اند که برای علمای سایر اقطار جهان اسلام هم مفهوم باشد. و چون عامة مردم را باعلم و سواد کاری نبوده و حتی سواد خواندن و نوشتن هم از کمالات به شمار می‌رفته نه از ضروریات بنابراین اگر علمای قوم برای خود و درین خود زبانی به کار می‌بردند که مردم آن را نمی‌فهمیده‌اند این امر زیاد به چشم نمی‌خورد بلکه تا حدی هم طبیعی می‌نموده و شاید هم از مختصات علم شمرده می‌شده که به زبانی بالاتر از فهم عامه باشد تا بدین ترتیب شرف و مکانت علم محفوظ تر باشد.

ولی در عصر ما چنین نیست و معیارهای امروزی ما این رویه را روا نمی‌شمارد، زیرا درجهان امروز نه تنها داشتن سواد خواندن و نوشتن امر ضروری است، بلکه برخودداری از دانش و فرهنگ در سطحی مناسب، و شناختن فرهنگ ملی و تاریخی هم جهان‌شناسی خود یکی از ضروریات زندگی ملت‌های با فرهنگ شناخته شده، و به همین جهت است که در دنیای امروز سعی می‌شود که از یک سو با آموزش‌های لازم سطح سواد و فرهنگ مردم بالا رود، و از سوی دیگر مطالب علمی که تا کنون فقط در میان علماء و باصطلاحات پیچیده علمی مطرح می‌شد با زبانی ساده‌تر هم برای استفاده عامه مردم بیان شود، اگر نه تا آن حد که در خود متخصصان و دانشمندان است، دست کم در آن حد که راه را برپندازهای ناصواب به بند و مغزها را از آلوده شدن با اوهام و خرافات به جای دانش و معرفت باز دارد. و با این معیار است که این دو گونه‌گی در فرهنگ ایران که آن را به دو شاخه عربی و فارسی تقسیم کرده و باعث شده که یک قسمت مهم از آن برای مردم این

سرزمین ناشناخته ماند زیاد به چشم می‌خورد زیرا این مسئله خود یکی از مسائل مهم فرهنگ ایران در عصر حاضر است.

از آنجه کذشت شاید این مطلب هم تا حدی روشن شده باشد که برای شناختن فرهنگ ایران در جلوه‌های مختلف آن و شناساندن آن به مردم این سرزمین که باید مبانی فرهنگ خویش را بشناسند چه کامهای بلندی باید برداشته شود و چه کارهای مهمی باید صورت گیرد. و از نخستین کامهایی که در این راه باید برداشته شود یکی این است که همه آثار با ارزش علمای گذشته‌ای این سرزمین و به خصوص آنها که درین گیرنده فکر و اندیشه علمای سلف در دوران شکوفائی علم و معرفت در عالم اسلامی است باروش علمی و انتقادی به زبان فارسی بین گردانده شود، و در تمام رشته‌های معارف اسلامی بدانسان که در خود پیش‌فتنه‌ای علمی عصر حاضر و مقتضای وسائل جدید تحقیق است پژوهش‌های تازه‌ای صورت گیرد و همه اینها به زبان فارسی روان در اختیار همه مردم ایران با اختلاف سطح دانش و بینش ایشان قرار گیرد، و بدین‌سان هم ایرانیان از سابقه فرهنگ و به خصوص فرهنگ اسلامی خود آگاه گردند و دانشمندان گذشته خود را از روی آثار خود ایشان بشناسند، و هم زبان فارسی در رشته‌های علمی به کار آفتد و از این راه غنی و پرمایه گردد و با افزایش سرمایه لغوی و قدرت تعبیر آن برای دریافت همه رشته‌های علوم و معارف عصر آماده گردد. و گام برداشتن در این راه مهمترین وظیفه‌ای بوده است که «مقالات و بررسیها» از روزانه اشار خود بر عهده شناخت و در آینده نیز باید پیوسته آن را در سر لوحة رسالت خویش قرار دهد.

و از آنجا که دانشکده الهیات و معارف اسلامی به همانگونه که بیک مر کن آموزشی و پژوهشی دانشگاهی در قلمرو زبان فارسی است بیک مر کن تحقیقات اسلامی در سطحی وسیعتر نیز هست و این امر ایجاد می کند که معلمان و محققان این دانشکده پیوسته با عالم خارج نیز دارای تبادل فکری باشند تاهم از تحقیقاتی که در فرهنگ اسلامی و ایرانی یا زمینه های مشابه در جاهای دیگر صورت می گیرد آگاه گردند و هم نتیجه تحقیقات خود را در دسترس محققان دیگر بگذارند و فرهنگ اسلامی ایران را در سیما واقعی آن در خارج از قلمرو زبان فارسی هم بشناسانند چنانکه ذکر شد دو نشریه دیگر هم به زبانهای عربی و خارجی در کنار «مقالات و بررسیها» بوجود آمد تا آنها هم رابطی بین فضای ایران و جهان خارج در زمینه های معارف اسلامی و فرهنگ ایران باشند. این نشریه ها متحمل خواهند بود بر سخنرانیها یی که استادان این دانشکده در هم گام علمی بین المللی یا علمای خارج در دانشکده الهیات ایران گردیدند و یا مقالاتی که به علت اشتمال بر مطالبی که در محافل علمی خارج مورد بحث و گفتگو است به زبان خارجی نوشته می شود یا ترجمه می گردد. و علت این که برای این کونه مقالات و سخنرانیها نشریه های جدا کانه ای در نظر گرفته شده این است که «مقالات و بررسیها» از هدف اصلی خود که نشر علم و معرفت اسلامی در سطح تحقیقی به زبان فارسی است بازنماید و در آینده نیز مانند گذشته در راه شناساندن قسمی از فرهنگ فاش ناخته ایران به مردم این مرزو بوم که تیازی مبرم به شناخت فرهنگ خویش دارد کام بردارد.