

# گزارش سفر کنیا

علیرضا هدایی

بنا به دعوت «مرکز الرسول الراکم (ص) الاسلامی» (واقع در نایروبی پایتخت کشور کنیا)، اینجانب سال گذشته را به تدریس علوم اسلامی به زبان انگلیسی در «کالج تربیت معلم منظر» (Muntazar Teachers Diploma College) و به زبانهای انگلیسی و عربی در «مدرسة الرسول الراکم (ص)» (Madrasah al-Rasul al-Akram) گذرانیدم. بدین‌بهانه این مقاله را که گزارشی کوتاه‌امّا جامع از وضعیت سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشور کنیاست، به خوانندگان گرامی تقدیم می‌دارم.

## وضعیت جغرافیایی

«جمهوری کنیا» کشوری است در شرق قاره آفریقا، واقع در میان مدارهای ۵ درجه شمالی و ۵ درجه جنوبی و نصف‌النهارهای ۴۲° و ۳۴° درجه؛ به مساحت -۵۸۲۶۰۰ کیلومترمربع؛ با جمعیتی بالغ بر ۲۵ میلیون نفر؛ که از شمال با کشور اتیوپی، از شمال غربی با سودان، از غرب با اوگاندار، از جنوب با تانزانیا و از شرق با سومالی همسایه است. بخش جنوب شرقی این کشور در کناره اقیانوس هند واقع شده است.

سرزمین کنیا عموماً مسطح و کم ارتفاع است؛ اماً نقاط بسیار مرتفع نیز در آن وجود دارد، بطوری که ارتفاع حتی در برخی مناطق مسکونی به ۲۰۰۰ متر از سطح دریا نیز می‌رسد. بلندترین نقطه این کشور، قله کنیا با ۵۱۹۹ متر ارتفاع است.

کنیا کشوری پرباران است و معمولاً در سال طی دو دوره بارانهای موسمی بارانهای سیل آسا می‌بارد. میزان بارندگی در برخی نقاط آن حتی به بیش از ۲۰۰۰ میلیمتر در سال نیز می‌رسد.

دماهی هوا در این کشور، بطور کلی میان ۱۵ تا ۳۵ درجه سانتیگراد متغیر است و فروتر و فراتر نمی‌رود.

در این کشور ۱۶ رودخانه پرآب جاری است که مهمترین آنها «تانا» (TANA) نام دارد. چندین دریاچه کوچک و بزرگ نیز در بخش‌های شمالی و جنوب غربی وجود دارد که دریاچه «تورکانا» در شمال مهمترین آنهاست. قسم کوچکی از دریاچه معروف «ویکتوریا» نیز در بخش جنوب غربی این کشور قرار گرفته است. (بخش‌های عمدۀ این دریاچه در کشورهای اوگاندا و تانزانیا واقع است).

این کشور از نظر اداری به ۸ استان تقسیم شده است و پایتخت آن شهر بزرگ «نایروبی» (NAIROBI) است که با ارتفاع -۱۶۰۰ متر از سطح دریا و انبوه درختان زیبا و گونه‌گون و هوای لطیف خویش، در حدود ۲ میلیون نفر جمعیت را در خود جای داده است.<sup>(۱)</sup>

شهر «مومبالی»، واقع در کناره اقیانوس هند، دومین شهر پراهمیت کنیاست که، قضارا، اکثریت جمعیت آن را مسلمانان تشکیل می‌دهند. این شهر ساحلی یکی از مراکز مهم جلب توریست است و چون در نیمکره جنوبی واقع شده است بویژه در ماه ژانویه (ایام کریسمس، که در اروپا سرما بیداد می‌کند) پرازدحام‌ترین ایام خود را می‌گذراند.

کنیا دارای ۲ فرودگاه بین‌المللی است که در نایروبی و مومبای واقع شده‌اند. بافت اجتماعی مردم، در کنیا، در واقع همچنان سنتی است. مردم تمايز خویش از یکدیگر را به قبیله خود می‌دانند. (به عنوان مثال، اگر از یک آفریقاوی بخواهید که برای رفع مشکل خود به آفریقاوی دیگری مراجعه کند، پاسخ خواهد داد که: «او از قبیله من

۱- در نایروبی، ساختمانهای دولتی و اداری در مرکز شهر (TOWN) قرار دارد، اما مردم اکثراً در اطراف شهر زندگی می‌کنند. ساختمانهای قسمت مرکزی اکثراً آپارتمانهای چندطبقه، و ساختمانهای مسکونی اطراف شهر غالباً ویلایی است. مشکل عدم امنیت یکی از بزرگترین مشکلات کشورهای آفریقاوی است که گرچه کشور کنیا کمتر از دیگر کشورها بدان مبتلاست اما به هر حال بعد از ساعت ۶ بعدازظهر به هیچ وجه عاقلانه نیست که «سفید» پیاده‌پایی از منزل بیرون گذارد. شهر نایروبی گاهی از اوقات با مشکل کم آبی (و یا نارسایی فشار آب) مواجه می‌شود، اما وضعیت برق رسانی آن مطلوب است و کمتر به قطع برق دچار می‌گردد. (گرچه هزینه برق بسیار گران است). همچنین ارتباط تلفنی آن بطور شبانه‌روزی با همه کشورها برقرار است.

نیست، بنابراین به مشکل من توجه نخواهد کرد!). در این کشور ۴۰ قبیله وجود دارد که از این میان ۴ قبیله مهم‌تر است:

KIKUYU	KIKUYU	۱- کیکویو
LUO	LU:O	۲- لوئو
LUYHA	LUYA	۳- لویا
AKAMBA	a'KAMBA	۴- اکامبا

سیستم قبیله‌ای بر ساختار اجتماعی- سیاسی کنیا نیز تأثیرات بسیار مهمی بر جای نهاده است.

زبان محلی این کشور کیسواحیلی (KISWAHILI) است. (این زبان علاوه بر کنیا، در کشورهای تانزانیا، زئیر، بروندي، رواندا و اوگاندا نیز تکلم می‌شود). این زبان تلفیقی از زبان عربی و زبانهای محلی است، اما با حروف لاتینی و از چپ به راست نوشته می‌شود. (به عنوان مثال، «چطوری؟» تلفظ می‌شود «هباری» و نوشته می‌شود: HABARI) از آنجا که زبان رسمی کنیا انگلیسی است اکثر مردم تحصیلکرده این کشور به این زبان تکلم می‌کنند، اما البته کلمات را با لهجه آفریقا یی تلفظ می‌کنند.<sup>(۱)</sup> محصولات عمده این کشور عبارتند از: چای، قهوه، ذرت، نیشکر (عمده‌ترین ماده غذایی مصرفی در داخل کشور)، گندم، گیاهی موسوم به سائیسل (SISAL) که با آن طناب می‌بافند و گیاه پایرترم (PYRETHRUM) که در ساختن حشره‌کش مورد استفاده قرار می‌گیرد.

پنجه، تنباکو، برنج و میوه‌جات (همچون موز، آناناس و پرتقال) را می‌توان در شمار محصولات فرعی این کشور قرار داد.

از این میان، قهوه و چای عمده‌ترین محصولات این کشور به شمار می‌روند که به علت کم‌نظری بودنشان، از طریق صادر شدن، بخش عمده‌ای از درآمد این کشور را به خود اختصاص می‌دهند.

۱- از آنجا که این کشور مستعمره انگلستان بوده است مردم آن زبان انگلیسی را با تلفظ بریتانیایی آموخته‌اند (British Accent)، اما به علت گویش خاص خود نمی‌توانند کلمات را همچون انگلیسیها ادا کنند، و صرف نظر از تأثیرات گویش خاص خود، در هنگام تلفظ تغییراتی نیز در کلمات می‌دهند. به عنوان مثال، "Y" در لهجه بریتانیائی عموماً تلفظ نمی‌شود (مگر اینکه پس از حرف صدادار باشد) و بجای آن قدری کشیدگی شنیده می‌شود؛ مثلاً کلمه "early" تلفظ می‌شود: 3:li: ali در گویش آفریقا یی، این کشیدگی حذف شده و صدای نیز به تبدیل می‌گردد؛ مثلاً همان کلمه early تلفظ می‌شود: bant، یا کلمه burnt تلفظ می‌شود:

پرورش دام نیز کم و بیش در این کشور مرسوم است و عمدتاً در بخش‌های غربی کشور رواج دارد.

صنایع اصلی در این کشور؛ صنایع غذایی، آبجوسازی، سیمان و توریسم است. (کشور کنیا با جاذبه‌های خاص خود، از جمله سرسبزی خیره‌کننده در بسیاری از نقاط، ساحل مومباسا، پارک وحش که حیوانات وحشی از گونه‌های مختلف در آن آزادانه زندگی می‌کنند و با اتومبیل می‌توان بدان محیط وارد شد و زیبائیهای طبیعت و حیات وحش را از نزدیک دید، و.... سالانه حدود هشتصدهزار توریست را به خود جذب می‌کند).

معدن عمدتاً این کشور؛ جوش شیرین، طلا، مس و نمک است که عمدتاً در قسمتهای جنوبی کشور قرار دارد.

### وضعیت سیاسی و تاریخچه استقلال

در دوره استعمار، کشور کنیا مستعمره انگلستان بوده است. از هنگامی که جنبش‌های استقلال طلبی در آفریقا نضع گرفت مردم این کشور نیز برای دستیابی به استقلال خویش دست به مبارزات پیگیر زدند که این مبارزات سرانجام در سال ۱۹۶۰ میلادی به نتیجه رسید. پس از طی مرحله انتقالی، حزب کانو Kenya African National Union) در انتخابات سال ۱۹۶۳ به پیروزی دست یافت و «جوموکنیاتا» به نخست وزیری رسید. در ۱۲ دسامبر همان سال این کشور به استقلال کامل دست یافت، کنیا به جمهوری تبدیل شد و «کنیاتا» به عنوان نخستین رئیس جمهور این کشور برگزیده شد. او در سال ۱۹۷۸ درگذشت و پس از وی معاونش «دانیل آراپ مویی» به ریاست جمهوری برگزیده شد.

تا سال ۱۹۹۱ حزب حاکم کانو تنها حزب فعال این کشور بود. اما در این سال، با خطدهی و فشارهای غرب، شعار «چندحزبی» مطرح گردید و بالا گرفت و سرانجام پس از درگیریهای سیاسی و بعض‌آ خیابانی، این امر تصویب شد و در پی آن نخستین انتخابات چندحزبی (برای انتخاب رئیس جمهور، اعضای پارلمان و مقامات محلی) در تاریخ ۲۹ دسامبر ۱۹۹۲ انجام گرفت. در این انتخابات، احزاب مخالف به ریاست جمهوری دست نیافتدند، اما کرسیهای بسیاری را در پارلمان بدست آوردند.

## وضعیت اقتصادی

پیش از این، تحت عنوان محصولات و صنایع کنیا، به منابع عمدۀ اقتصادی این کشور اشاره شد. اما در اینجا بجای است به این نکته مهم اشاره شود که بخش عمدۀ توان اقتصادی این کشور در دست هندی‌الاصلها بی است که به هنگام سلطۀ استعمار، توسط استعمارگران از هندوستان به این کشور کوچ داده شده‌اند و بتدریج در تمامی بخش‌های اقتصادی کشور ریشه دوانیده‌اند. نگاهی حتی گذرا به مغازه‌های شهر نایروبی، بوضوح نشان می‌دهد که سیاهان تنها کارگران خردۀ پا هستند و مالکان - تقریباً بدون استثناء - همین هندی‌الاصلها‌اند. نیز اتومبیل‌ها بی که در سطح شهر در حرکتند این واقعیت را بخوبی باز می‌نمایند؛ سیاهان عمدتاً فقط راننده‌اند و تنها اندکی از آنان توان خرید اتومبیل و پرداخت هزینه‌های سنگین آن را دارند. البته این بدان معنی نیست که سیاهان جملگی فقیرند؛ کارمندان ادارات تقریباً در تمامی سطوح از شهروندان کنیا بی‌الاصل هستند و بسیاری از آنان از زندگی خوبی برخوردارند (رواج رشوه نیز کمک مؤثری در بهبود زندگی آنان است! تقریباً هیچ کار ناممکنی نیست که با پرداخت رشوه ممکن نشود).

اقتصاد این کشور مع‌الاسف به کمکهای خارجی نیز وابسته است. این وابستگی تا بدآن‌جاست که وقتی بر اثر فشارهای سیاسی و طرح شعار سیستم چند حزبی، در اوایل سال ۱۹۹۱، کمکهای اقتصادی کشورهای خارجی (عمدتاً غربی) به این کشور قطع شد، در عرض کمتر از ۶ ماه ارزش پول این کشور به نصف تقلیل یافت!

هزینه‌های زندگی (بویژه در نایروبی) بسیار بالا و گذران زندگی دشوار است. در این کشور تقریباً همه چیز گران است؛ حتی میوه‌هایی که در داخل کشور به عمل می‌آید چندان ارزان نیست.<sup>(۱)</sup> عموماً تنها خارجیان که درآمد بالایی دارند می‌توانند براحتی گذران زندگی کنند.

## وضعیت فرهنگی

گرچه بخشی از مردم کنیا کوشیده‌اند آداب و رسوم و فرهنگ خویش را همچنان حفظ کنند، اما کم و بیش در همه‌جا آثار فرهنگ منحط غرب به چشم می‌خورد. علاوه بر بی‌بندوباریهای توریستها، برنامه‌های تلویزیونی نیز گسترش فرهنگ غرب را

۱- مثلاً قیمت ۱ کیلو پرتقال تقریباً ۸۰۰ ریال است. تنها مویز و آناناس است که ارزانتر بdest می‌آید.

موجب می‌شوند. در این کشور ۲ شبکه تلویزیونی وجود دارد، یکی KBC که روزانه در حدود ۸ ساعت (از ۴ بعدازظهر تا ۱۲ شب) برنامه‌های متنوع تلویزیونی (خبر و گزارش‌های خبری، فیلم، سریال تلویزیونی، کارتون و...) پخش می‌کند، و دیگری شبکه KTN که تقریباً در همان فاصله زمانی برنامه‌های بسیار متنوعتری بر روی آنتن می‌برد. همچنین شبکه خبری CNN آمریکا که ۲۴ ساعته برنامه پخش می‌کند (که البته صرفاً خبر، گزارش‌های خبری و تحلیلهای سیاسی با اندکی چاشنی تبلیغات تجاری است) نیز در این کشور تقویت و پخش می‌شود. (شبکه KTN در فاصله زمانی ۴ بعدازظهر تا ۱۱ شب این برنامه‌ها را قطع و برنامه‌های خود را روی همان کanal پخش می‌کند). یک شبکه رادیویی دولتی نیز ۱۲ ساعت برنامه دارد. برنامه‌های تلویزیون (بجز گزارش‌های خبری) تقریباً کاملاً خارجی است و تنها برنامه‌های محدودی در خود کنیا تدارک و تهیه می‌شود که از نظر فنی بسیار ضعیف است.

در نایروبی، چند کشور خارجی مرکز فرهنگی تأسیس کرده‌اند (از جمله آمریکا، انگلستان، فرانسه، آلمان، ژاپن و جمهوری اسلامی ایران) که کتابخانه، ویدئو لایبری، اودیو لایبری، سالن اجتماعات، بخش ویدئو و اودیومو سالن مطالعه بخش‌های مهم این مراکز را تشکیل می‌دهد.

جمهوری اسلامی ایران مرکز فرهنگی خود را (Cultural Council-Islamic Republic of Iran Library) در یکی از مهمترین و پررفت و آمدترین خیابان‌های نایروبی دائز نموده است (در چهارم اکتبر ۱۹۹۱). در این محل کلاس‌های آموزش زبان عربی (که البته به زبان انگلیسی تدریس می‌شود) تشکیل می‌شود که در دو مقطع مقدماتی و پیشرفته دانشجو می‌پذیرد. هر فرد علاقمند می‌تواند با پرداختن ۲۰۰ شلنگ کنیا (معادل ۵۰۰۰ ریال) به مدت یکسال به عضویت این مرکز درآید و از امکانات آن استفاده کند. متأسفانه کتابخانه مرکز بشدت دچار کمبود کتب انگلیسی است (گرچه در مجموع حدود ۵۰۰۰ جلد کتاب موجود است، اما اکثر آنها مکرر است و در کتابخانه تنها ۱۸۰۰ عنوان کتاب وجود دارد؛ از این میان تنها ۶۰۰ عنوان انگلیسی است و بقیه به زبان‌های فارسی و عربی است) و هر گونه کمک در این زمینه راهگشای اقبال بیشتر مردم به این مرکز خواهد بود. اخيراً کلاس‌های آموزش زبان فارسی نیز در این مرکز دایر شده است.

## وضعیت آموزشی

سیستم آموزشی در کنیا به سیستم ۴-۴-۸ معروف است.<sup>(۱)</sup> براساس این سیستم، کودکان از شش سالگی به مدرسه می‌روند و در ابتدای ۸ سال دوره ابتدایی را می‌گذرانند. این دوره علاوه بر مدارس خصوصی، توسط دولت نیز ارائه می‌شود.<sup>(۲)</sup> پس از آن ۴ سال دوره دبیرستان است که کاملاً به صورت خصوصی و با پرداخت شهریه انجام می‌پذیرد. آنگاه کسانی که واجد شرایط بوده و توانائیهای مالی نیز داشته باشند ۴ سال تحصیلات دوره عالی را می‌گذرانند.

بطور کلی، در کنیا سالانه در حدود ۳۶۰۰۰۰ نفر از دبیرستانها فارغ‌التحصیل می‌شوند که از این میان فقط ۱۲۰۰۰ نفر شناس ورود به دانشگاه را دارند (دانشگاه فارغ‌التحصیلان با معدل C را می‌پذیرد). دیگران (که معدل آنان کمتر از C است و یا واجد دیگر شرایط نیستند) به مراکز تربیت معلم و یا دانشگاههای خارج از کشور می‌روند و اگر امکان هیچیک از اینها را نداشته باشند از ادامه تحصیل باز می‌مانند.

براساس گزارش‌های رسمی، در سال ۱۹۹۲ تعداد ۸ میلیون دانش‌آموز در این کشور به تحصیل اشتغال داشته‌اند که با مشکلات کمبود یا فتق‌دان کتب درسی<sup>(۳)</sup>، کمبود تجهیزات آزمایشگاهی و دیگر امکانات آموزشی روبرو بوده‌اند.

در کنیا ۴ دانشگاه دولتی وجود دارد<sup>(۴)</sup> که مجموعاً ۵۲۰۰۰ دانشجو در آنها به تحصیل اشتغال دارند. اما همه ساله بخش عمده‌ای از سال تحصیلی به اعتصاب و اعتراض (که منجر به تعطیلی دانشگاه می‌شود) می‌گذرد و این امر لطمہ زیادی به کیفیت آموزشی و سطح علمی دانشگاهها زده است. تشکلهای دانشجویی در سال ۱۹۸۷

- ۱- ۸ سال دوره ابتدایی، ۴ سال دوره دبیرستان و ۴ سال دوره لیسانس در مراکز آموزش عالی.
- ۲- آموزش دولتی به معنای آموزش کاملاً رایگان نیست. اولیاء برای دوره ۸ ساله ابتدایی بین پنج تا نه هزار شلنگ (-۱۲۵۰۰ تا -۲۲۵۰۰ ریال) در ابتدای دوره می‌پردازنند. علاوه بر آن هزینه کتاب، لوازم التحریر، روپوش و... با خود آنان است و افزون بر مبالغ یاد شده نیز هرازگاهی باید مبلغی به مدرسه پردازند.

-۳- کتاب (چه درسی و چه غیردرسی) در کنیا بسیار گران است.

-۴- این دانشگاهها عبارتند از:

Nairobi University - واقع در شهر نایرویی

Kenyatta University - واقع در شهر نایرویی

Egerton University - واقع در شهر ناکدرو در ۱۶ کیلومتری نایرویی

Moi University - واقع در شهر الدورت در ۱۸۰ کیلومتری نایرویی

دانشجویان این دانشگاهها (از سال ۱۹۹۱) سالانه - ۳۲۰۰۰ شلنگ کنیا (تقریباً - ۸۰۰۰۰ ریال) شهریه می‌پردازنند.

منحل اعلام شده است).

تعداد دانشجویان کنیایی در خارج از کشور در حدود ۱۰۰۰۰ نفر تخمین زده می‌شود که ۶۰٪ آنها در انگلستان و آمریکا و بقیه در اروپای غربی، خاورمیانه و هندوستان تحصیل می‌کنند.

دانشگاه نایروبی: فکر ایجاد یک مؤسسه آموزشی عالی در کنیا به سال ۱۹۴۹ باز می‌گردد که دولت کنیا در صدد برآمد موسسه‌ای تکنولوژیک و تجاری در نایروبی برپا سازد و در پی انجام فعالیتهای لازم، در سال ۱۹۵۶ «کالج سلطنتی تکنولوژیک شرق آفریقا» (Royal Technical College of East Africa) را دایر کرد و نخستین گروه دانشجویان را پذیرفت. این مؤسسه آموزش عالی در سال ۱۹۶۱ ارتیاط خاص خود را با دانشگاه لندن برقرار ساخت و در آن سال به Royal College of Nairobi و سپس در سال ۱۹۶۴ به University College of Nairobi تغییر نام داد.

در سال ۱۹۶۷ دانشکده پزشکی و در سال ۱۹۷۰ دانشکده کشاورزی و حقوق و چند دانشکده دیگر در این مؤسسه آغاز به کار کردند.

پس از انحلال دانشگاه شرق آفریقا در سال ۱۹۷۰، با تلاش‌های پارلمان کنیا «دانشگاه نایروبی» تولد یافت که با توسعه تدریجی خود، از سال ۱۹۸۵ کالج‌های زیر را در خود جای داده است: معماری و مهندسی، زیست‌شناسی و علوم طبیعی، تعلیم و تربیت، کشاورزی و علوم دامپزشکی، علوم تندرستی، و سرانجام علوم انسانی و علوم اجتماعی.

این دانشگاه در اکثر رشته‌ها دوره لیسانس و در برخی رشته‌ها دوره‌های فوق لیسانس و دکتری ارائه می‌کند.

کالج علوم انسانی و علوم اجتماعی دارای این دانشکده‌ها و دپارتمانهاست: دانشکده‌های حقوق، تجارت، هنر؛ و دپارتمانهای اقتصاد، جغرافی، تاریخ، زبان‌شناسی و زبان‌های آفریقایی، ادبیات، فلسفه، مطالعات دینی، جامعه‌شناسی؛ و مدرسه روزنامه‌نگاری.

وضعیت علوم اسلامی در دانشگاه نایروبی: در دانشگاه نایروبی، دپارتمانی تحت عنوان «مطالعات اسلامی» وجود ندارد. آنچه هست «دپارتمان مطالعات دینی» است که از سال ۱۹۸۶ از دپارتمان فلسفه جدا شده و از همان آغاز از حیث امکانات و

تجهیزات دچار کمبود بوده است. تا اواخر سال ۱۹۹۰، اسلام در این دانشگاه توسط مسیحیان تدریس می‌شده است، تا اینکه در این سال آقای دکتر جمعه متوبا<sup>(۱)</sup> به دانشگاه دعوت می‌شود و از سال ۱۹۹۱ تدریس اسلام را بر عهده می‌گیرد. نامبرده، به گفته خود، در تلاش است نازیر دپارتمان مطالعات اسلامی را تشکیل دهد، اما به جهت کمبود امکانات و نیز مشکلات مالی تاکنون موفق به انجام آن نشده است. (اخیراً از سوی رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران امکانات اولیه‌ای همچون ماشین تایپ، دستگاه فتوکپی و.... تهیه شده و در اختیار ایشان گذاشته شده است). این دانشگاه در رشته «مطالعات اسلامی» دوره‌های لیسانس و فوق لیسانس ارائه کرده و در سال ۱۹۹۱ دو دانشجو در «قطع فوق لیسانس این رشته فارغ‌التحصیل شده‌اند.<sup>(۲)</sup> آقای دکتر متوبا در صدد است دوره دکترای مطالعات اسلامی را نیز ارائه کند، که بنا به گفته خود وی، تاکنون ۳ نفر برای شرکت در این دوره اظهار آمادگی کرده‌اند.<sup>(۳)</sup>

### وضعیت مسلمانان

مسلمانان (اعمّ از شیعه و سنّی) تا سال ۱۹۸۰ در حدود ۱۹٪ جمعیت کنیا را تشکیل می‌داده‌اند، اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران گرایش مردم به اسلام روز به روز بیشتر شده است و هم‌اکنون در حدود ۳۰٪ جمعیت کشور را به خود اختصاص داده‌اند (البته اکثریت آنان سنّی‌اند). آنان در تمام نقاط کشور پراکنده‌اند، اما شهر ساحلی «مومباسا» (واقع در ساحل اقیانوس هند) در واقع عمدت‌ترین مرکز تراکم جمعیت ایشان است.

۱- وی فردی تازانیاًی است که لیسانس و فوق لیسانس خود را در زمینه علوم اسلامی از دو دانشگاه در عربستان سعودی اخذ کرده و آنگاه دوره دکترای خود را در رشته «فلسفه حقوق» در دانشگاهی در ادینبورو (اسکاتلند) به پایان رسانیده است.

۲- متأسفانه از ۱۰ نفر دانشجوی فوق لیسانس مطالعات اسلامی تنها ۳ نفر مسلمان و بقیه مسیحی بوده‌اند. علت این امر چنین ذکر شد که مسیحیان (با اهداف خاص خود) از نظر مالی افراد را تأمین می‌کنند اما مسلمانان چنین نمی‌کنند. (همانگونه که پیش از این نیز اشاره شد، از سال ۱۹۹۱ هر دانشجو باید سالیانه ۳۲۰۰۰ شلینگ، معادل ۸۰۰۰۰۰ ریال، پردازد، و این امر معمولاً بدون اینکه شخص یا مؤسسه‌ای هزینه تحصیل وی را تقبل کند امکان‌پذیر نیست).

۳- در اواخر سال ۱۳۷۱ رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در نایروبی مأموریت یافت که امکان ایجاد کرسیهای زبان فارسی، اسلام‌شناسی و شرق‌شناسی در دانشگاه‌های نایروبی را بررسی و به وزارت ارشاد اسلامی اعلام نماید.

مسلمانان هندی‌اصل که «خوجه» نامیده می‌شوند (گرفته شده از قبیله‌ای به همین نام در هندوستان، که اینک در سراسر جهان پراکنده‌اند و در عین حال تشکل‌های خاص خود را دارند) بخش عمدت‌ای از مسلمانان نایروبی را تشکیل می‌دهند. اینان عمدتاً شیعه‌اند و فعالیتهاي اسلامي‌شان در «جماعت شیعه اثنی عشری نایروبی» Athna Ashari Jama'at Nairobi تشكّل یافته است.

از جمله مراکز مهم فعالیتهاي شیعی در کنیا «بلال مسلم میشن» و «مرکز الرسول الکرم الاسلامی» است که با ایجاد و تغذیه مدارس اسلامی در گوش و کنار کنیا، در توسعه فرهنگ تشیع نقش بسزایی داشته‌اند.

«آقاخانیها» یکی دیگر از فرق بسیار فعال‌ند که علاوه بر فعالیتهاي آموزشی، با ایجاد بیمارستان و گسترش فعالیتهاي درمانی سعی در تبلیغ مردم خویش دارند.

وهابیت نیز طی سالهای اخیر تلاشهای فراوانی به خرج داده است تا با مقابله با تشیع، مردم خود را بیش از پیش (و مع الاسف در سراسر آفریقا) توسعه دهد.

در برابر همه مسلمانان بطور عموم، مسیحیت قرار دارد که با توجه به اینکه دین رسمی کشور بوده و طی سالها در این سرزمین ریشه دوانیده است، با سازماندهی خوب خود و با بکارگیری تمامی شیوه‌های ممکن<sup>(۱)</sup> به مقابله با رشد روزافزون اسلام‌خواهی برخاسته است. اما البته بیداری مسلمانان چندان مجال نمی‌دهد و بیش از آینده کنیا از آن مسلمانان خواهد بود.

## مرکز الرسول الکرم(ص) الاسلامی

همانگونه که اشاره شد، یکی از مراکز مهم فعالیتهاي شیعی در کنیا «مرکز الرسول الکرم(ص) الاسلامی» است. فعالیتهاي علمی این مرکز، تحت مدیریت حجۃ‌الاسلام سید‌مرتضی مرتضی، در دو بخش متتمرکز است: ۱- مدرسه‌الرسول الکرم ۲- کالج تربیت معلم منظر.

۱- مدرسه‌الرسول الکرم(ص) این مدرسه در حدود ۱۱ سال پیش به همت حجۃ‌الاسلام سید‌مرتضی مرتضی و با هدف جذب افراد مستعد و علاقه‌مند، دادن آموزشهاي اسلامی لازم بدانان و سپس اعزام ایشان برای تبلیغ اسلام در محلهای

۱- به عنوان مثال، اینجانب نشریه‌ای دیدم که از سوی Philip Muslim Mission! به عنوان یک نشریه اسلامی انتشار یافته، به اسلام حمله کرده و مسیحیت را تبلیغ نموده بود.

اقامت خود، تأسیس شده است. طلاب این مدرسه عمدتاً از کشورهای شرق آفریقا (کنیا، تانزانیا، زئیر، برونڈی، رواندا، ماداگاسکار و جزاير کومدر) گرد هم آمده اند که طی ۴ سال زبان عربی را فرا می گیرند و با برخی از علوم اسلامی (همچون قرآن و تجوید، تفسیر قرآن، مقارنه الادیان، تاریخ اسلام، فقه، منطق و اصول فقه) آشنا می شوند و در ضمن شیوه های سخنرانی و تبلیغ را نیز می آموزند تا پس از اتمام دوره بتوانند به محله ای سکونت خویش باز گردند و به وظیفه خطیر تبلیغ اسلام همت گمارند. زبان آموزش در ترم های<sup>(۱)</sup> اولیه، کیسواحیلی و انگلیسی است و تکیه عمدہ در این دوره ها بر آموزش مکالمه و اندکی دستور زبان عربی است تا طلاب بتدربیج آمادگی تعلم به زبان عربی را پیدا کنند. سپس در سالهای سوم و چهارم، تنها به زبان عربی بدانان آموزش داده می شود. جهت پذیرفته شدن در مدرسه، طلاب باید شرایط لازم را دارا باشند (از جمله سن کمتر از ۲۰ سال) اما در پذیرش آنان هیچگونه محدودیتی براساس مذهب اعمال نمی شود. آنان در طول دوران تحصیل از خوابگاه بسیار مناسب، که در کنار مرکز تحصیل قرار دارد، غذای رایگان و گاه و بیگانه کمک هزینه های تحصیلی برخوردارند و کتب درسی و لوازم التحریر مورد نیازشان نیز از سوی مدرسه تهیه و در اختیارشان گذارده می شود. اکثر آنان پس از اتمام تحصیلات خود، تحت اشراف دفتر تبلیغ مدرسه، برای تبلیغ به نقاط مختلف اعزام می شوند.

**۲- کالج تربیت معلم منتظر از آنجاکه مدرک اعطایی توسط مدرسه الرسول الکرم (ص)**  
از رسمیت دولتی برخوردار نیست، مسئولین مرکز در حدود ۲ سال پیش به تأسیس این کالج دست زدند تا بدینوسیله با جذب دانشجویانی مستعد، ضمن دادن آموزش های علمی لازم بدانان در دو رشته «ریاضیات» و «علوم تجربی» آنها را با برخی از علوم اسلامی نیز آشنا سازند و در پایان تحصیلات به آنان مدرک فوق دیپلم اعطای کنند. دوره تحصیلی این دانشجویان مجموعاً سه سال به طول می انجامد که حدود یک سال آن به آموزش های اسلامی اختصاص دارد. پس از اتمام دوره، دانشجویان به استخدام دولت کنیا درآمده و در مدارس کنیا به تدریس رشته تخصصی خود (و در ضمن آن تبلیغ و گسترش تعالیم اسلامی) خواهند پرداخت.

۱- در کشور کنیا، هر سال تحصیلی دارای سه ترم سه ماهه است و امتحانات پایانی طی دو هفته پس از پایان ترم برگزار می شود. پس از اتمام ترم اول و همچنین ترم دوم در حدود دو هفته و پس از پایان ترم سوم یک ماه و نیم تعطیل است. این سیستم در تمامی مقاطع تحصیلی اعمال می شود.